

PROJECTE
SOCIAL
TALLER
AIGUADA
2014

Aprodisa
PROJECTE SOCIAL CENTRE ESPECIAL DE TREBALL – TALLER AIGUADA 2014

1 ENTITAT : ASSOCIACIO PROTECTORA DISCAPACITATS APRODISA	3
1.1 L'ENTORN SOCIAL : SANT ADRIA DE BESOS	3
2. CENTRE ESPECIAL DE TREBALL - TALLER AIGUADA :	5
2.1 HIPOTESIS DE TREBALL AL CET	6
2.2 METODOLOGIA D'INTERVENCIO PSICOSOCIAL	8
3 RECURSOS HUMANS : DEFINICIO DE LES UNITATS DE SUPORT	9
3.1 PERSONAL DE L'USAP	10
3.2 FUNCIONS DE LES UNITATS DE SUPORT	11
4 CRITERIS DE CONTRACTACIO	12
4.1 PROCEDENCIA I AVALUACIO DE LES DEMANDES DEL CET	12
4.2 VALORACIO DE L'EQUIP PROFESSIONAL USAP I CONTRACTACIO	14
5 ACTIVITATS PRODUCTIVES DEL CET	15
6 PLANTILLA CENTRE	17
7 FORMACIO DELS TREBALLADORS/ES	18
7.1 FORMACIO TREBALLADORS CET	18
7.2 FORMACIO USAP	20
8 ANNEXOS:	
8.1 REGISTRE DOCUMENTAL	
8.2 PROGRAMA PERSONAL D'INTEGRACIO (PII)	

Aprodisa
PROJECTE SOCIAL CENTRE ESPECIAL DE TREBALL – TALLER AIGUADA 2014

1.- ENTITAT :

ASSOCIACIO PROTECTORA DISCAPACITATS APRODISA

Aprodisa¹ és una entitat d'atenció a persones amb discapacitat intel·lectual, creada l'any 1993 amb finalitat social i sense ànim de lucre. L'entitat està situada al c/ Ricart 41 de Sant Adrià de Besòs, inscrita amb el número 14351 de la secció 1^a del Registre de Barcelona de la Direcció General de Dret i d'Entitats Jurídiques.

Segons l'Article 2 dels estatuts de l'Entitat els seus objectius són :

"La promoció de tota mena de Centres, Establiments, accions i activitats destinades a l'atenció i millora de la qualitat de vida de les persones amb disminució psíquica, per fomentar l'autonomia personal i social, vetllar i promocionar la defensa dels seus drets .Especialment tindrà cura de la formació professional de la persona amb discapacitat intel·lectual i la seva integració laboral, així com de l'atenció residencial i social ". Es així doncs com diversifica en l'actualitat l'atenció a les persones amb discapacitat intel·lectual en serveis assistencial i laboral.

L'entitat gestiona el *Centre Ocupacional Sant Adrià de Besòs (COSAB)* titular l' Institut Català d'Assistència i Serveis Socials. Situat al carrer Frederica Montseny 1 baixos té dos serveis d'atenció diürna : *Servei de Teràpia Ocupacional (S.T.O.) i Servei Ocupacional d'Inserció (S.O.I.)* en funció del que estableix la normativa els decrets 279/1987 de 27 d'agost i el 336/1995 de 28 de desembre de Centres Ocupacionals per a persones amb disminució.

A l'any 1997 Aprodisa crea el Especial de Treball -Taller Aiguada com a servei laboral dependent de l'entitat amb número de registre T00164. La creació del Centre Especial de Treball en aplicació de la LISMI i segons normativa va permetre respondre a les necessitats sociolaborals de les persones amb discapacitat psíquica i amb capacitat productiva de la localitat de Sant Adrià de Besòs i rodalies ateses a la seva associació atès la manca de resposta al mercat ordinari.

La incorporació d'aquesta població amb necessitats especials en el Centre Especial de Treball d'acord als objectius recollits al *Projecte Social del Taller Aiguada* constitueix una via d'integració d'aquest col·lectiu vers l'empresa ordinària.

1.1 L'ENTORN SOCIAL : SANT ADRIA DE BESÒS.

La localitat de Sant Adrià de Besòs , ubicació de la nostra entitat i marc d'intervenció del Centre Especial de Treball - Taller Aiguada històricament ha estat econòmicament una localitat amb un nivell de renda per càpita baix amb una població deficitària en recursos i nivell de formació .

¹ Actualització del Logo entitat amb tipologia Anna Vives

Aprodisa
PROJECTE SOCIAL CENTRE ESPECIAL DE TREBALL – TALLER AIGUADA 2014

Segons Programa Hermes les dades de l'Informe d'Atur publicades al mes de febrer per la Diputació de Barcelona reflexen un percentatge entorn al 23% similars a les dades del període anterior, lleugerament superior al sexe femení².

L'actual situació recessiva d'economia general a la nostra localitat ha tingut una repercussió important tant a nivell de contractació com a efectes socials. L'anàlisi del context d'ocupació és prioritari per conèixer quina potencialitat econòmica té la nostra localitat d'oferir inserció laboral al nostre col·lectiu de persones amb discapacitat intel·lectual.

Aturats registrats	Total	Taxa d'atur
HOMES	1978	20.89%
DONES	1951	23.60%
TOTAL	3929	22.15%

Tenint en compte aquesta realitat en aplicació de la normativa del Departament de Treball, Aprodisa continua treballant per la potenciació del C.E.T. com alternativa a les

sortides laborals al grup de persones ateses al nostre servei i que d'altre manera quedarien aturades en les seves possibilitats d'aproximació a un lloc de treball normalitzat i productiu.

Un entorn limitat en quant a oportunitats laborals amb una borsa d'aturats que s'incrementa mensualment immers en un context generalitzat de crisi econòmica dificulta més les possibilitats d'inserció laboral d'una població discapacitada. La integració social del nostre col·lectiu passa per reivindicar la integració laboral en entorns normalitzats.

Les estratègies afrontades per l'entitat per al manteniment dels llocs de treballs creats en el CET han estat dirigides a orientar la nostra productivitat al *sector de serveis* per tal de poder oferir oportunitats amb valor afegit als nostres treballadors. Impulsar, desenvolupar i mantenir aquest projecte requereix d'un esforç coordinats de tots els agents immersos inclosa la xarxa local.

Grans sectors d'activitat	Total	Variació mensual		Variació interanual	
		Absoluts	%	Absoluts	%
Agricultura	16	4	33,33%	2	14,29%
Indústria	534	-1	-0,19%	-59	-9,95%
Construcció	489	-4	-0,81%	-56	-10,28%
Serveis	2.641	-13	-0,49%	60	2,32%
Sense ocupació anterior	249	7	2,89%	19	8,26%
TOTAL	3.929	-7	-0,18%	-34	-0,86%

² http://www.diba.cat/hg2/informes/informe_atur.asp

Aquest sector³ a la nostra localitat és un dels que sofreix una taxa d'atur més elevat així doncs esdevé un gran esforç trencar barreres sensibilitzadores i compromisos amb la nostre col·lectiu, demostrar la potencialitat de la nostra plantilla de treballadors i la capacitat d'inserció social.

Transcorreguts tres anys des de la implementació del *Pla d'Ocupació Laboral* en el Centre Especial de Treball fins el dia d'avui, es valora que la determinació adoptada per l'entitat ha permès assolir uns objectius mínims per a la viabilitat del centre en haver orientat el Projecte Social del taller productiu vers la dotació de serveis en entorns ordinaris.

A l'actualitat l'esforç de les entitats socials del tercer sector d'atenció a les persones amb discapacitat intel·lectuals és, si es cau, més important tenint en compte les dificultats que travessa i els entrebancs per entendre u defensar els drets del col·lectiu de persones amb necessitats especials la defensa de l'estat de benestar .

2.- CENTRE ESPECIAL DE TREBALL- TALLER AIGUADA

El Centre Especial de Treball- Taller Aiguada⁴ és un servei laboral depenent de l'entitat Aprodisa . Es crea l'any 1997 en aplicació de la LISMI⁵ com alternativa laboral vers l'Empresa ordinària, d'aquelles persones amb disminució intel·lectual de la localitat de Sant Adrià de Besòs i rodalies susceptibles d'aquesta integració. La seva ubicació es troba al carrer Ricart 41 i desenvolupa la seva activitat productiva de dilluns a divendres en una franja horària flexible en torns de matí i tarda segons necessitats.

Ateses les dificultats d'incorporació al mercat laboral ordinari d'aquest col·lectiu, amb un nivell d'insatisfacció elevat un percentatge considerable dels nostres treballadors provenen d'un entorn familiar de rentes econòmiques baixes amb una notable desestructuració social i amb una situació laboral difícil a l'actualitat

Des de la seva creació ja fa disset anys i tenint en compte la realitat econòmica del país ;l'entitat avui dia continua lluitant per la viabilitat del servei incrementant els seus esforços per aconseguir ***el manteniment dels llocs de treball dels nostres treballadores i treballadores segons l'orientació del centre vers la provisió de serveis recolzant els projectes que afavoreixin oportunitats de treballs en entorns ordinaris en el proper any*** . El projecte d'ocupació es fonamenta en dues àrees de treball interdisciplinari (productiva i social) estudiant quines inversions econòmiques es poden destinar en

³ http://www.diba.cat/hg2/informes/informe_atur.asp

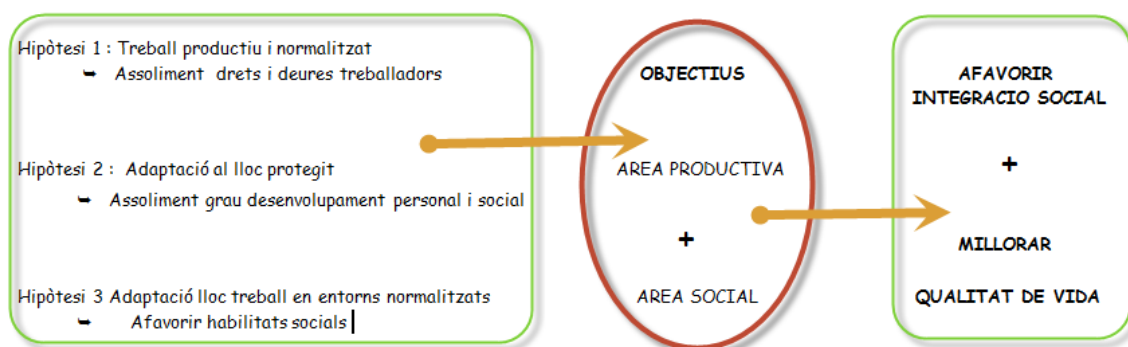
⁴ Número Registre Servei : SO3717

⁵ Llei d'Integració Social del Minusvàlid Llei 13/1982

recursos humans i/o equipaments que no incrementin la càrrega econòmica i que millorin la rendibilitat dels recursos existents.

2.1.- HIPÒTESIS DE TREBALL AL CET

Les actuacions realitzades en el Centre especial de treball estan dirigides a afavorir la seva integració social i millorar la seva qualitat de vida a través de la incorporació al món laboral. Per tal de definir els objectius d'actuació partim de la definició d'hipòtesis de treball que fonamentin l'actuació dels equips .



Hipòtesis 1- Tota intervenció que potenciï la realització d'un treball productiu i normalitzat, amb tots els drets i deures d'un treballador, afavoreix la integració social de la persona amb discapacitat intel·lectual.

Hipòtesi 2- Tota intervenció que potenciï l'adaptació al lloc de treball protegit i l'assoliment d'un major grau de desenvolupament personal i social, millora la qualitat de vida de la persona amb discapacitat intel·lectual permeten un millor nivell d'integració social .

Hipòtesi 3- Tota intervenció que potenciï l'adaptació al lloc de treball en entorns normalitzats afavoreix l'assoliment d'habilitats socials que permeten un millor nivell d'integració social.

Considerant que la realització d'un treball productiu en espais normalitzats amb les adaptacions del lloc de treball necessàries en entorns protegits si cal, permet l'assoliment dels drets i deures de treballadors, d'un grau de desenvolupament personal i habilitats socials dels treballadors es defineixen els objectiu d'actuació en dos àrees : productiva i social a partir dels quals s'orienten els programes de treball individuals.

Aprodisa
PROJECTE SOCIAL CENTRE ESPECIAL DE TREBALL – TALLER AIGUADA 2014

A l'Àrea productiva :

1. Consolidar la projecció del centre en el sector de serveis: es concreten en una secció de distribució de correspondència , brigades de neteja viària i comunitats , i brigades de serveis externs en entorns normalitzats.
2. Mantenir i augmentar el nombre d'ocupació (hores i treballadors /es) en el sector de serveis, potenciant la inserció dels treballadors/es en espais normalitzats de treball.
3. *Secció de manipulats* (reduir tasques amb processos no rentables amb un baix rendiments econòmic sense valor afegit pels nostres treballadors) :
 - Mantenir i incrementar la capacitat de resposta davant dels nostres clients, ampliant la nostra cartera, amb una seguretat en el compliment de terminis de lliurament.
 - Donar satisfacció a la demanda del mercat que ens exigeix la utilització d'una sèrie d'eines que els hi assegurin la qualitat dels productes.
 - Racionalitzar processos per adaptar-nos a un major volum de demandes.
 - Aconseguir treballs més qualificats, més rentables econòmicament , millorant així la competitivitat de la nostra empresa
 - Planificació de la producció.

4 Secció distribució de correspondència i bustiada :

- Distribuir correspondència (bustiada i/o registre) entitats, serveis i punts d'entrega.
- Identificar els principals serveis i entitats de la localitat.
- Distribució planificada segons lectura de ruta de carrers de la localitat.
- Entrega i control registre de documentació (comunicació d'avís i segell d'entrega).
- Control d'incidències de distribució.
- Potenciar funcionament de brigades autònomes per zones de distribució per aconseguir una millor eficàcia dels resultats.

5 Secció brigades de neteja de comunitats i locals:

- Promoció i consolidació de Brigades de servei de neteja amb supervisió de l'encarregat de l'activitat en entorns normalitzats de la població.
- Ampliar zones d'influència de les nostres brigades

Aprodisa
PROJECTE SOCIAL CENTRE ESPECIAL DE TREBALL – TALLER AIGUADA 2014

- Promocionar l'autonomia de les brigades de neteja
- Professionalitzar la tasca dels nostres treballadors i treballadores amb processos qualificats i funcionament de maquinària.

6 Serveis a la comunitat :

- Preparació d'activitats de suport a les entitats de la xarxa local que afavoreixen la pertinença i integració a la comunitat.

A l'Àrea social :

1. Potenciar la integració dels nostres treballadors i treballadores a través de la inserció en espais normalitzats
2. Realitzar una tasca d'orientació i formació dels perfils dels treballadors i treballadores vers una oferta de serveis .
3. Continuar la tasca de sensibilització, difusió vers la comunitat per tal de valorar la vàlua professional i personal dels nostres treballadors i treballadores :
 - 3.1 Desenvolupar una tasca formativa continua per facilitar l'adaptació dels treballadors i treballadores al lloc de treball , l'aprenentatge de processos i tasques per aconseguir un major grau de qualificació laboral així com per afavorir i potenciar la autonomia personal i integració socials dels mateixos.
4. Fomentar la participació en activitats de lleure en espais d'inclusió social.

D'acord amb la filosofia i hipòtesis de treball del CET i tenint en compte el propòsit d'oferir mitjans d'igualtat social als nostres treballadors i treballadores que els permeti aconseguir anivellar la seva situació (fent-li realitat el dret al treball), és necessària la intervenció de les Unitats de Suport a l'Activitat

Professional en el marc dels Serveis d'Ajustament Personal i Social (SCAPS) en compliment amb el Reial Decret 469/2006, de 21 d'abril per dissenyar i oferir nivells de suport.

2.2.- METODOLOGIA D'INTERVENCIÓ PSICOSOCIAL

La nostra intervenció anirà dirigida a potenciar les activitats tant laborals com les d'Ajustament Personal dels nostres dels nostres treballadors i treballadores. El nostre objectiu no serà només l'activitat productiva, sinó tot el procés d'implicació, participació i adaptació dels agents implicats

Aprodisa
PROJECTE SOCIAL CENTRE ESPECIAL DE TREBALL – TALLER AIGUADA 2014

Es realitzarà intervenció individualitzada dirigida tant als usuaris i usuàries com a les seves famílies, així com intervenció de forma grupal.

Segons les capacitats i aptituds dels treballadors així com de la seva capacitat d'aprenentatge s'elabora per cadascun d'ells un Programa Individual d'Integració (PII). L'estructura del PII inclou la definició dels objectius a portar a terme amb valoració de l'assoliment dels mateixos, metodologia i suports que necessita el treballador i observacions generals dels nivells. L'elaboració i avaluació del mateix es realitza en coordinació amb els membres de l'Equip.

Es configuren dos nivells d'actuació i així doncs els objectius a definir segons les diferents àrees.:

- **Nivell Laboral** : Definició d'hàbits i aprenentatges de les tasques de les diferents seccions de treball.
- **Nivell Personal** : la millora del grau d'ajustament Personal i Social del treballador facilitarà el seu desenvolupament a nivell laboral conseqüentment integració social.⁶

AGENTS D'INTERVENCIÓ

- **Usuaris**: Totes aquelles persones amb discapacitat intel·lectual amb possibilitats de desenvolupar activitats professionals i socials, potenciant al màxim les seves capacitats reals davant les exigències d'una societat cada cop més competitiva
- **Famílies / Tutors**: Responsables del nucli de convivència de l'usuari que amb la col·laboració de l'equip Tècnic tenen responsabilitat per una millor adaptació laboral i social de l'usuari/a.

3 RECURSOS HUMANS :

LES UNITATS DE SUPORT A L'ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL SERVEI COMPLEMENTARI D'AJUSTAMENT PERSONAL I SOCIAL (ORDRE EMO/91/2014, de 26 de març, de bases reguladores de les unitats de suport a l'activitat professional en el marc dels serveis d'ajustament personal i social).

⁶ Model de Programa Individual d'Integració Anexe

Aprodisa
PROJECTE SOCIAL CENTRE ESPECIAL DE TREBALL – TALLER AIGUADA 2014

Per tal de treballar els objectius sociolaborals dels nostre treballadors en el servei productiu l'entitat continua recolzant la idea de mantenir 'un equip multi professional USAP (Unitat de Suport a l'Activitat Professional), per tal de donar suport als treballadors/es . La intervenció de l'equip USAP es concreta en el conjunt d'activitats destinades a afavorir la incorporació, adaptació i manteniment dels treballadors i treballadores al lloc de treball mitjançant els suports necessaris.

*Es consideren Unitats de Suport a l'Activitat Professional " els equips multi professionals emmarcats dins dels serveis d'ajustament personal i social dels centres especials de treball, que mitjançant el desenvolupament de les seves funcions i comeses que tenen assignades, permeten ajudar a superar les barreres, obstacles o dificultats que els treballadors i treballadores amb discapacitat dels esmentats centres tenen en el procés d'incorporació a un lloc de treball així com permanència i progressió en el mateix."*⁷

Es consideren *Serveis Complementaris d'Ajustament Personal i Social (SCAPS)*, de les persones amb disminució les actuacions dirigides als treballadors amb disminució que tenen per objecte la seva adaptació a l'entorn laboral en particular, i a l'entorn cívic en general que realitzen els equips de les USAPs.

Les funcions dels professionals de l'USAP en el Taller Aiguada es desenvoluparan de forma integrada en les activitats dels treballadors i treballadores del Centre Especial de Treball dirigides en dos nivell:

1r. Actuacions encaminades a afavorir el desenvolupament de les capacitats i `potencialitats `productives del treballador amb disminució de forma que s'ajusti de manera òptima als processos productius per la superació d'obstacles per una millor integració social i laboral, afavorint la inserció en espais de treballs normalitzats

2on. Elaboració d'un Programa Individual d'integració (PII) en el que es defineixen els objectius i actuacions dirigides a desenvolupar l'ajustament personal i social del treballador/a del C.E.T. per l'assoliment d'una millor qualitat de vida.

3.1 PERSONAL DE L'USAP

Segons normativa vigent ⁸ l'equip professional qualificat en el Centre Especial de Treball està integrat per un Pedagóg/a, un/a Assistent Social, dos educadors de suport, un monitor industrial i un Tècnic de Grau Mitjà en la distribució de ratios establertes a la legislació .

⁷ Reial Decret 469/2006 de 21 de abril

⁸ ORDRE EMO/91/2014, de 26 de març D.O.G.C.Núm. 6594 - 1.4.2014

3.2 FUNCIONS PROFESSIONALS USAP

Funcions de l'educador de suport /monitor especialitzat seccions

- Contribuir a la recollida de dades (registres laborals i personals), i aspectes d'interès dels usuaris per la valoració de les capacitats de la persona i l'elaboració de projectes d'ajustament personal i social i seguiment individual en col·laboració amb la resta de l'equip professional.
- Desenvolupar en l'àmbit d'atenció directa els suports establerts en els programes individuals, sota la supervisió del pedagog de l'USAP .
- Orientara l'usuari en l'aprenentatge de les tasques a realitzar.
- Registrar les tasques productives dels treballadors per valorar la seva adaptació al lloc de treball.
- Realitzar un suport i seguiment de l'aprofitament d'aquestes activitats, així com l'assoliment dels objectius d'ajustament personal i social.
- Reunions amb la resta de l'Equip, assistir i participar en les reunions a les que sigui convocat.
- Aplicar les pautes que s'hagin determinat conjuntament amb el pedagog en quant a la relació diària amb els usuaris.
- Vetllar pel funcionament del grup d'usuaris al seu càrrec, procurant la màxima integració i adaptació de cadascun, sent el responsable directe d'ells.
- Atendre les primeres cures dels usuaris al seu càrrec, en cas de petits accidents i determinar d'immediat quan es necessari portar-lo a un centre ambulatori o hospitalari.
- Mantenir l'espai de treball en les condicions òptimes per a la correcta execució dels Programes Individuals d'Integració i responsabilitzar-se de tot tipus de material al seu càrrec

Funcions de l'Assistent Social

- Atendre i fer la valoració social de les demandes d'ingrés (Veure criteris d'ocupació de places)
- Fer la primera entrevista d'acollida a les famílies
- Valorar en coordinació amb la resta de l'equip les demandes susceptibles de ser ateses al centre.
- Recollir dades de l'entorn socio-familiar del subjecte.
- Prendre atenció als usuaris i famílies del centre en coordinació amb l'equip
- Aportar a l'equip tota aquella informació de caire socio-familiar per tal d'oferir una correcta atenció als usuaris en la definició i aplicació de suports per al treballador/a.
- Mantenir reunions amb el pedagog per tal de preparar entrevistes familiars.
- D'acord amb l'equip cercar els recursos necessaris per millorar el benestar personal dels usuaris.
- Elaborar els Programes Individuals d'Integració (PII) amb la col·laboració de la resta de

Aprodisa
PROJECTE SOCIAL CENTRE ESPECIAL DE TREBALL – TALLER AIGUADA 2014

l'Equip.

-Participació en les reunions de l'Equip Tècnic.

Funcions del Pedagóg

-Realitzar l'entrevista psicopedagògica inicial de l'usuari susceptible de rebre atenció al servei.

- Valorar les demandes d'ingrés conjuntament amb la resta de l'Equip (Veure criteris d'ocupació de places)

-Dissenyar els Programes Individuals d'Integració amb col·laboració de la resta de l'Equip per tal de definir segons les capacitats de la persona el lloc de treball al centre , les feines més adients i les possibilitats de promoció laboral.

-Orientar els monitors respecte l'aplicació dels programes determinant la metodologia a emprar.

-Donar assessorament i suport als monitors, facilitar els recursos tècnics a l'abast, així com fomentar la seva formació i reciclatge.

-Mantenir reunions, amb periodicitat establerta, amb la resta de l'Equip, per tal de valorar el seguiment del programes.

-Mantenir entrevistes de seguiment dels treballadors amb les famílies.

- Realitzar seguiment individualitzat amb els treballadors i treballadores que afavoreixin la seva adaptació al centre i la seva integració social.

Funcions del Tècnic de Grau Mitjà o Superior o experiència equiparable

- Coordinar les necessitats dels diferents equips de treball (USAP i equips de producció).

- Garantir els recursos necessaris per treballar els objectius de l'Àrea laboral dels Programes Individuals establerts pels treballadors i treballadores amb discapacitat intel·lectual en col·laboració amb la resta de l'equip de l'USAP

4 CRITERIS DE CONTRACTACIO DE LES PERSONES AMB D.I.

4.1 PROCEDENCIA I PROCES VALORACIO DE LES DEMANDES DEL CET

L'origen de les nostres demandes de contractació al CET té dues vessants :

- Derivació d'usuaris i usuàries del propi Centre Ocupacional Sant Adrià

L'Equip Tècnic del Centre Ocupacional desenvolupa activitats de caràcter pre-laboral destinades a afavorir l'adquisició i manteniment d'hàbits laborals coneixements professionals que puguin facilitar la integració futura de l'usuari/a del servei dins l'àmbit

laboral i social⁹ per una possible derivació al servei laboral de l'entitat.

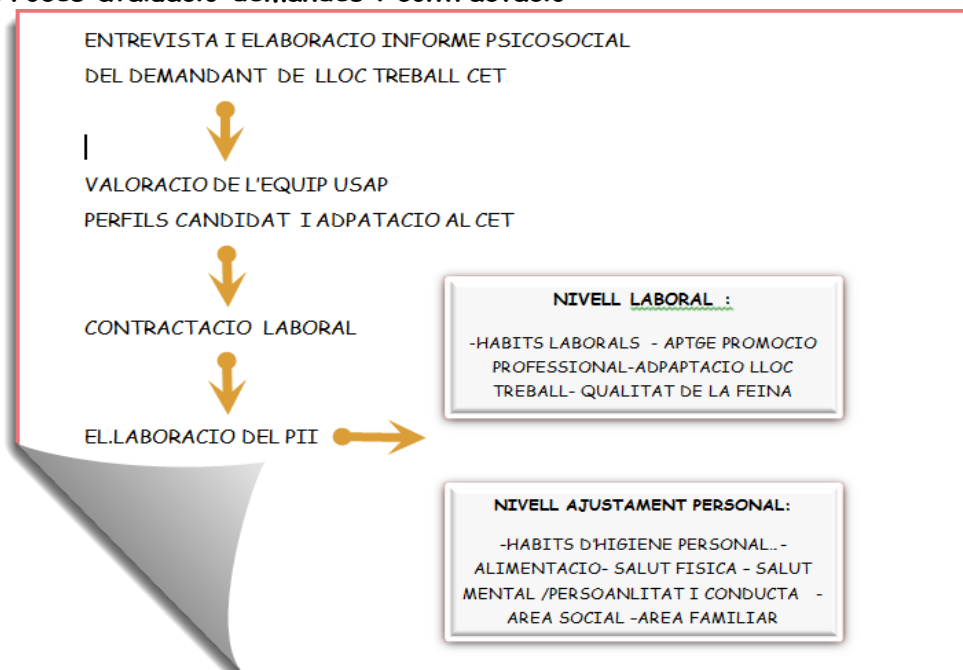
ES valoren les possibles derivacions vers un servei assistencial d'algun dels perfils dels nostres treballadors i treballadores que les seves necessitats no s'adeqüen a una dinàmica laboral.

Procés :

- Coordinació dels equips assistencials i USAP per avaluar capacitats i perfil de les possibles derivacions al CET.
 - Sol·licitud del tutor de l'usuari/a d'ingrés al centre especial de treball
 - Valoració de l'equip USAP.
- Sol·licitud de demandes externes : derivacions d'altres entitats o particulars
Procés de valoració de les demandes d'ingrés :

- Entrevista I amb l'usuari/a i tutors responsables.
- Entrevista psicopedagògica per avaluar les aptituds, capacitats laborals i actituds de la persona amb discapacitat intel·lectual
- Elaboració informe psicosocial del demandant
- Anàlisi valoració conjunta de l'equip de les demandes d'ingrés i adaptació al lloc de treball.

Procés avaluació demandes i contractació



⁹ Segons art.11 decret 279/1987 de 27 agost que estableix coordinació del Centre ocupacional amb d'altres serveis socials especialitzats i centres especials de treball

4.2 VALORACIO DE L'EQUIP PROFESSIONAL USAP I CONTRACTACIO

La incorporació d'un treballador/a al nostre CET implica un procés intermig mitjançant el treball de suport, per afavorir la incorporació al món laboral ordinari.

Per atendre les demandes al servei no esdevé requisit indispensable haver adquirit experiència laboral en d'altres centres especials de treball o empreses ordinàries. Un nombre considerable de demandes provenen de persones que finalitzen el seu procés d'escolarització i, per tant, han treballat programes de caràcter pre-laboral per una possible derivació al món laboral.

En el decurs del temps que el servei porta funcionant els criteris de valoració de les demandes ha sofert canvis. A l'actualitat el perfil dels treballadors i treballadores amb capacitat i aptituds per desenvolupar tasques en l'estructura de brigades i serveis externs precisa d'una formació continuada en els processos de les tasques a realitzar, habilitats socials, l'atenció a les persones (resolució davant situacions que es puguin succeir) i treballar en grup. Són tasques que el seu funcionament demana d'un perfil amb autonomia per desenvolupar-se fora del centre amb la supervisió i suport de l'equip.

En línia amb els plantejament del centre, l'equip reforça la tasca formativa dels treballadors i treballadores així com un gran esforç en motivar a les famílies a que recolzin els treball que es realitza des del centre perquè entenguin els beneficis que aquestes tasques suposen pel desenvolupament dels nostres treballadors. La incorporació en brigades externes permet avaluar les capacitats i limitacions de les persones en habilitats socials necessàries per poder integrar-se socialment i en aquest punt és on l'equip USAP incideix treballant-les.

En un inici oferim un *contracte de formació* de sis mesos de duració; període que permet a l'equip valorar l'adaptació del treballador o treballadora al servei per tal de definir el seu *programa individual* i els suports que necessita per la seva integració sociolaboral.

No s'estableixen diferències per raons de sexe e a la ubicació dels treballadors i les treballadores a les seccions productives. Els criteris es fonamenten en les capacitats i aptituds dels treballadors, el perfil del treballador per tal d'adaptar-se a les diferents seccions així com en funció dels ritmes de treball.

En el conjunt de les intervencions i actuacions de l'equip USAP a les dinàmiques productives del centre així com a les activitats d'ajustament personal i social dels treballadors i treballadores, s'ha respectat el compromís adoptat per l'entitat de *fomentar la igualtat d'oportunitats entre els homes i les dones* per tal d'evitar situacions discriminatòries per raons de sexe així com afavorir un clima laboral de respecte entre els seus membres a les relacions interpersonals com a les actituds i comportaments fora del centre.

5 ACTIVITATS PRODUCTIVES DEL CET

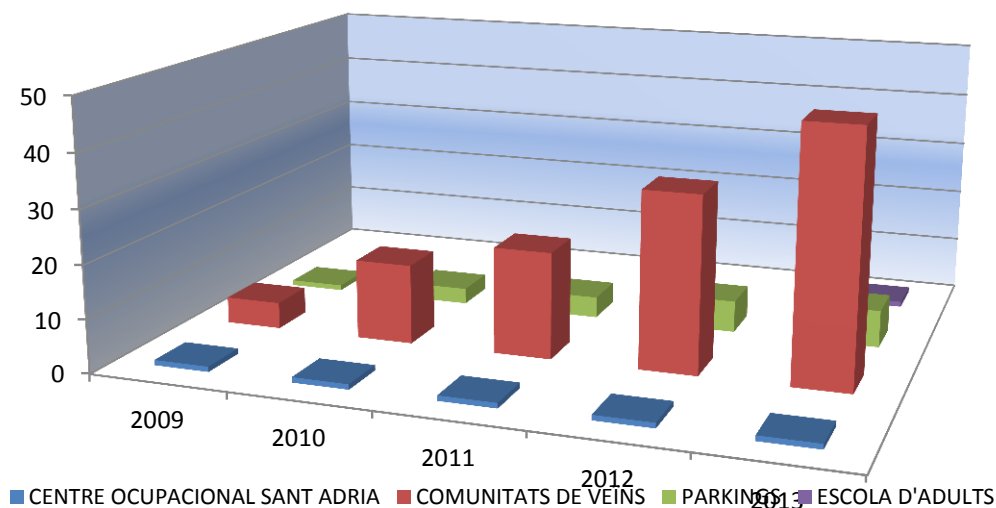
Les activitats productives del nostre CET s'organitzen segons ordres de treball en: brigades de neteja i brigades externes de projectes de naturalesa diversa en entorns normalitzats segons necessitats de la ciutadania, una secció de provisió de serveis distribució de correspondència i publicitat a entitats privades i públiques i seccions de manipulats, envasats.

La decisió d'orientar la producció del centre vers una provisió de serveis tant a l'Administració local o entitats privades es justifica per tal d'adequar la nostra realitat empresarial (es a dir reduir tasques que requereixen processos econòmicament no suficientment rentables, amb un baix rendiment i sense valor afegit pels treballadors) amb l'objectiu d'afavorir la seva integració social mitjançant el desenvolupament de tasques en entorns normalitzats.

Les línies de treball es concreten en :

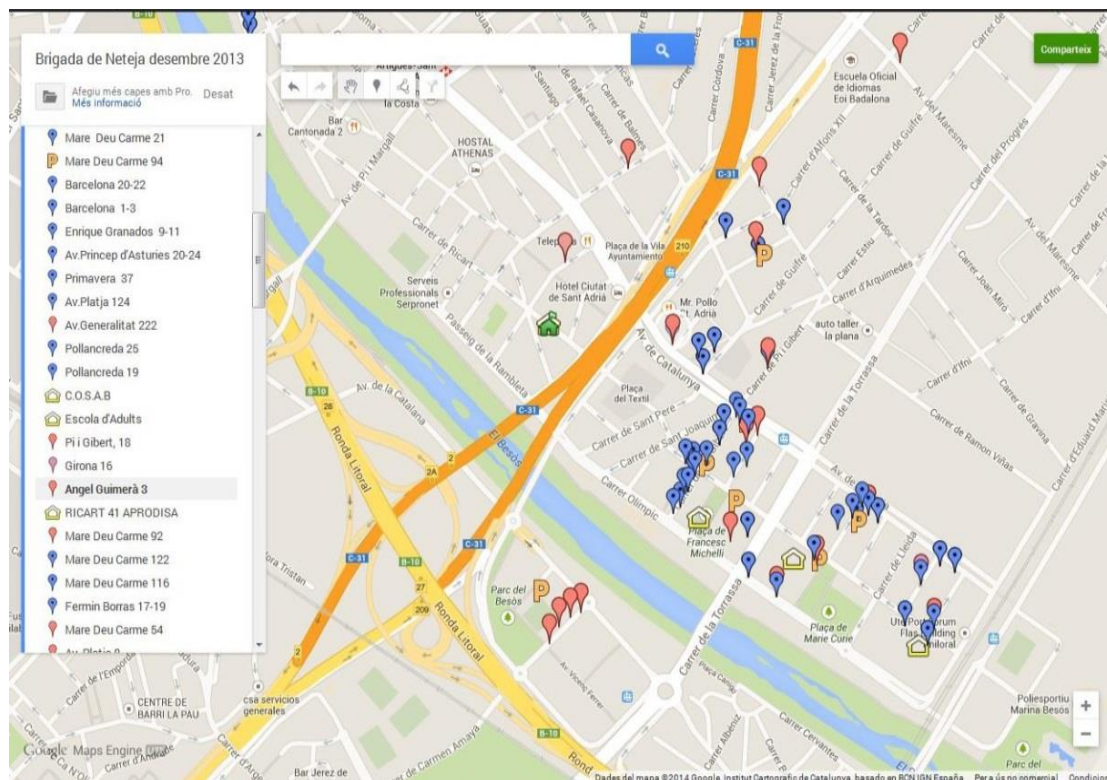
- Secció de DISTRIBUCIO de CORRESPONDÈNCIA, la FIXACIO de cartells, BUSTIADA de publicitat i documentació diversa.
- BRIGADA DE NETEJA : L'entitat gestiona el *Centre Ocupacional Sant Adrià* de titularitat ICASS.El CET realitza la tasca de neteja de les instal·lacions del Centre ocupacional Sant Adrià de titularitat ICASS gestionat per la nostra entitat i que es realitza amb una periodicitat diària i l'Escola d'Adults Manuel Fernández de la localitat

PROJECCIO BRIGADA NETEJA 2009-13



Aprodisa PROJECTE SOCIAL CENTRE ESPECIAL DE TREBALL – TALLER AIGUADA 2014

Les brigades de neteja actuen en comunitats de veïns, pàrquings i locals de la localitat diversificant les tasques ofertades. Adjuntem projecció de les brigades en iniciar l'any 2014.

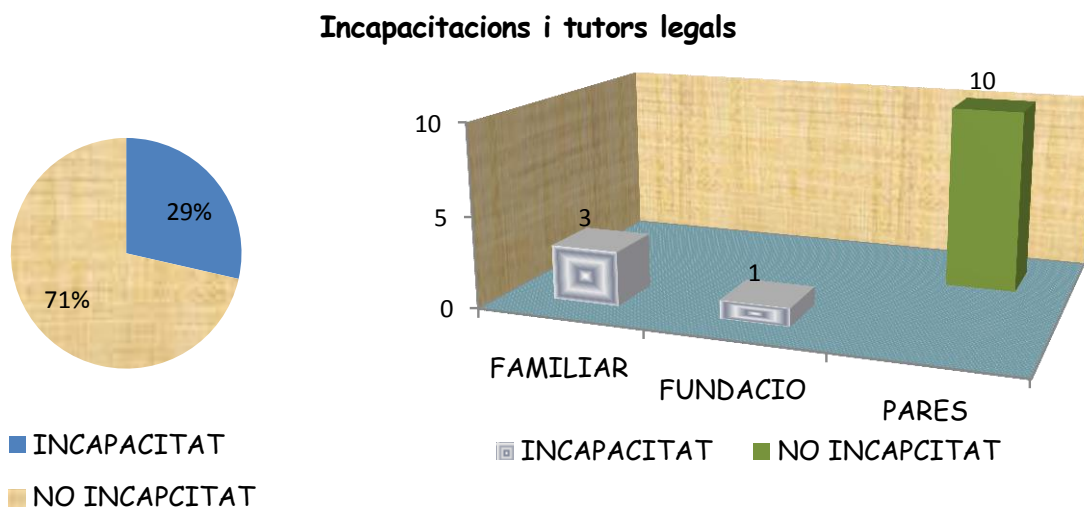
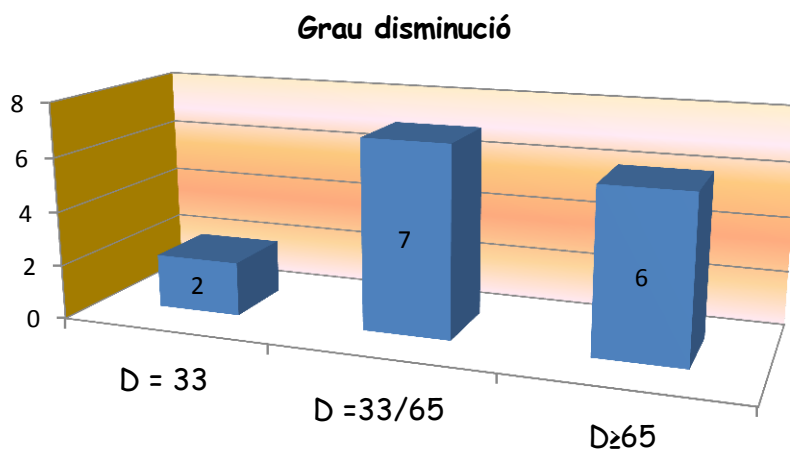
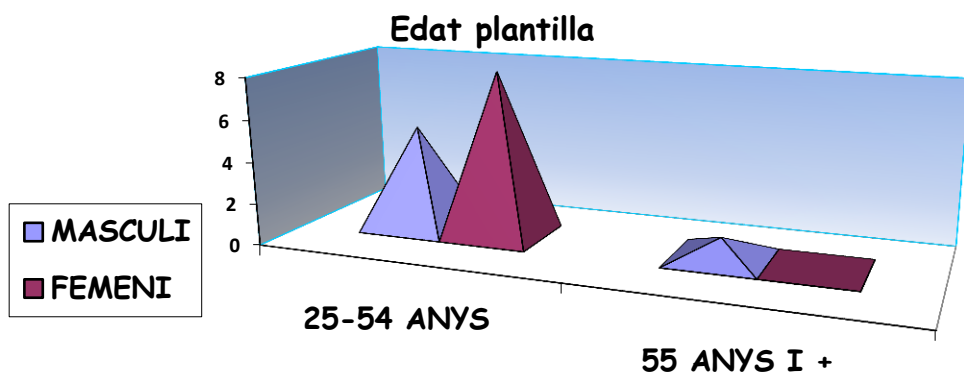


- **SUPORT ACTIVITATS SOCIALS DE LA LOCALITAT :**
En col·laboració amb l' Administració i entitats de localitat els nostres treballadors realitzen tasques de suport als diversos actes de la localitat.
- **SECCIO DE MANIPULATS I RETRACTILATS :**
Atès els canvis en el sector industrial aquesta secció ha sofert una gran davallada en quant al volum de facturació que implica racionalitzar els processos productives en aquelles tasques que desenvolupem per tal d'establir certa continuïtat a la secció.

Per desenvolupar aquesta tasca productiva i d'integració social el centre disposa de **recursos humans**, l'equip multi professional que realitza tasques d'atenció als treballadors/es per facilitar-los l'adaptació al lloc de treball (USAP) i **recursos materials** , com ara les instal·lacions del centre (local de lloguer sobrer els 500 m² en compliment amb la normativa vigent) , mitjans de transports (dos vehicles de transport de mercaderies i persones

6 PLANTILLA DE TREBALLADORS DEL CET

A començaments de l'any 2014 la nostra plantilla està integrada per catorze treballadors amb D.I a la seva totalitat indefinits en una franja d'edat entorn als 40 anys.



Aprodisa
PROJECTE SOCIAL CENTRE ESPECIAL DE TREBALL – TALLER AIGUADA 2014

La nostra plantilla de treballadors està integrada per persones amb discapacitat intel·lectual entorn a la mitjana edat amb una trajectòria ampla a la nostra entitat . Al voltant d'un 80% dels treballadors té una antiguitat de mes de 16 anys en el servei laboral (des de la seva constitució).

Un dels projectes principals d'entitat és la recerca d'un recurs residencial per a la nostra població perquè malgrat la seva autonomia personal per poder conviure en parella o compartir pis la majoria conviu en el nucli familiar ; és per això que treballem per poder projectar un recurs de suport a la llar.

7 FORMACIO RECURSOS HUMANS

7.1 FORMACIO TREBALLADORS CET

Com a objectiu l'equip professional de l'USAP valora necessari incrementar i especialitzar el procés de *formació continua* dels nostres treballadors /es i definir els objectius i continguts de programes formatius d'acords a les necessitats que marquen els perfils dels nous llocs de treball a realitzar.

FORMACIO ÀREA LABORAL

Entenem que la formació i qualificació dels nostres treballadors i treballadores facilita l'assoliment d'un treball amb qualitat alhora que millora els criteris de rendibilitat i viabilitat del treball realitzat

El propòsit de desenvolupar una tasca formativa per l'adaptació al lloc de treball dels nostres treballadors/es cal valorar-lo com un plantejament per tal de fer front a les limitacions que presenta aquest col·lectiu. Entre d'altres podríem destacar : dificultats per mantenir l'atenció en la realització de la tasca que juntament amb un ritme d'aprenentatge mes lent limiten la capacitat d'interiorització dels processos laborals i una baixa capacitat de generalització a d'altres tasques ; manca d'hàbits d'autonomia personal i hàbits laborals en general ; i, a destacar una limitació en la capacitat d'assertivitat, d'habilitats socials i autoestima personal.

Relacionem objectius generals que es consideren prioritaris per realitzar tasques en entorns normalitzats i que hem iniciat el seu treball en aquest període d'orientació de les línies de producció

Aprodisa
PROJECTE SOCIAL CENTRE ESPECIAL DE TREBALL – TALLER AIGUADA 2014

Capacitats i aptituds avaluades :

- coneixements de lectoescriptura, orientació espai-temporal, interpretació d'una ruta de treball, coneixements de l'entorn, habilitats socials, capacitat d'expressió verbal (fonació, to de veu...), ús de normes d'educació vial, normes de cortesia, resolució de conflictes ... entre d'altres.

- Es valora la capacitat dels seus membres per treballar en equip.

Així doncs objectius generals definits per l'equip USAP a treballar en el funcionament de les brigades són :

- Conèixer i familiaritzar-se amb el teixit social,
- Aprendre a desplaçar-se de forma autònoma amb/sense transport públic ,
- Identificar i ubicar les entitats i associacions de la localitat,
- 99 Interpretar un plànol de carrers
- Aprendre a registrar i comunicar incidències,
- Aprendre a treballar en equip (brigades)
- Aplicar i respectar les normes de convivència social i educació vial
- Millorar les habilitats socials i relacions interpersonals,
- Responsabilitzar-se en realitzar una tasca en entorns normalitzats
- Aprendre els processos de la tasca de distribució i bustiada,
- Aprendre els processos de la tasca de neteja (brigades).
- La formació i prevenció de riscos laborals: suport i recolzament de les sessions individuals i grupals d'orientació en aquesta línia

FORMACIO AREES AJUSTAMENT PERSONAL I SOCIAL

Es programen activitats formatives vinculades als programes individuals dels treballadors en funció de les necessitats detectades en el si del grup i de la que en la seva totalitat es beneficia el grup. Formació orientada a l'habilitació d'hàbits i coneixements que afavoreixin l'autonomia personal i social com ara relacions socials, educació sexoafectiva, hàbits alimentaris, economia domèstica, participació en activitats de lleure ...

L'equip USAP programa i dona suport al llarg de l'any a les activitats d'ajustament personal i social dirigides a la millorar la integració social de l'individu. Entre d'altres conjuntament a les activitats de formació en el lloc de treball s'han portat a terme les relacionades amb la vinculació al teixit associatiu de la localitat.

Aprodisa
PROJECTE SOCIAL CENTRE ESPECIAL DE TREBALL – TALLER AIGUADA 2014

Entenem que les activitats on participen els nostres treballadors son una experiència integradora en el moment que es fa realitat una proposta amb persones amb discapacitat intel·lectual donant suport a un esdeveniment a la localitat en entorns ordinaris de caràcter inclusiu .Aquest és un element molt enriquidor per superar certs prejudicis i estereotípies i en som conscients que gaudint de nous i continus intercanvis tots aprendrien a valorar les capacitats reals del nostres adult.

Es realitzen activitats amb el nostre grup vinculades amb la identificació i pertinença al grup de l'entitat i la comunitat , com ara :

- Referents a la pertinença del grup de treballadors : aprovació del calendari laboral en assemblea de treballadors, celebracions varies, elaboració de normes de funcionament intern acordades i respectades pel conjunt de treballadors.
- Activitats de pertinença i integració a la comunitat : participació Jornades , col·laboracions amb actes , preparació de càterings des de l'àrea de Participació Ciutadana i des de Protocol servir càtering a la Festa Major de Sant Adrià.
- Activitats de pertinença grup de l'entitat : Trobada de Famílies, grup Balls de Saló, Grup d'aeròbic

La formació als treballadors es realitzarà aprofitant els recursos pedagògics i professionals de l'equip USAP cercant l'actuació de les àrees i recursos de la l'Administració de la localitat.

7.2 FORMACIO USAP

L'entitat recolza les activitats de formació continuada dels professionals de l'equip USAP segons formació acadèmica i en aquelles àrees i recursos d'atenció a les persones amb discapacitat que es considerin necessàries per a millorar la qualitat de la intervenció.

La formació continuada dels professionals i contacte informatiu amb els esdeveniments més recents esdevé una eina imprescindible per tal de poder fer front a les adaptacions i suport del personal de centre i estudiar projectes de futur orientats vers la autonomia personal i socials dels nostres treballadors . Es valora la formació subvencionada impartida per DINCAT i d'altres recursos i entitats del sector que puguin ser d'interès de l'equip.

ANEXE 1

PROCES D'AVALUACIÓ DE L'EQUIP PROFESSIONAL . REGISTRE DOCUMENTAL

El procés de valoració de les demandes es documenta amb la informació adjunta i en els informes elaborats per l'USAP a nivell social i pedagògic. Veure documentació relacionada a continuació :

- Documentació que cal aportar en la primera entrevista social :
 - DNI de la persona interessada i dels pares/tutors
 - Llibre Família, Sentència d'incapacitació si n'hi ha
 - Tarja de la Seguretat Social
 - Certificat de disminució i Valoració EVO
 - Prestacions econòmiques
 - Informes mèdics : prescripcions farmacològiques .
 - Informes psicopedagògics, valoracions pràctiques, experiència laboral
 - Seguiment psicològic / psiquiàtric
 - D'altres aspectes a destacar

- Informe Social : Entrevista de l'usuari/a conjunta amb la família/tutor
 - Dades personals : Genograma
 - Escolaritat : Adquisició de lectoescritura
 - Experiència en Formació Ocupacional
 - Hàbits d'autonomia personal i social
 - Temps d'oci
 - Nivell Sòcio-Familiar
 - Tractament psicològic/ Psiquiàtric / Medicació
 - Evolució i altres dades d'interès

- Informe psicopedagògic : Entrevista amb l'usuari
 - Currículum : Formació acadèmica i experiència laboral
 - Exploració psicopedagògica : Aptituds i motivació
 - Discriminació visual
 - Orientació Espacial
 - Motricitat Fina / Destresa
 - Comprensió consignes verbals : llenguatge
 - Motivació i expectatives de futur

NIVELL 1: LABORAL



OBJECTIU GENERAL: aconseguir que el treballador/a amb discapacitat Intel·lectual s'ajusti d'una manera òptima dins de l'àmbit empresarial.

ÀREA: HÀBITS LABORALS

En relació a aquesta àrea es treballen els següents objectius:

-
-
-

Metodologia i Suports:

Seguiment USAP. Planificació diària de la feina. Monitor.

ÀREA: APRENENTATGE I PROMOCIÓ PROFESSIONAL

En relació a aquesta àrea es treballaran els següents objectius:

-
-
-

Metodologia i Suports:

Instrucció. Incorporació a la tasca fins la completa execució. Seguiment monitor.

ADAPTACIÓ AL LLOC DE TREBALL

En relació a aquesta àrea es treballaran els següents objectius:

-
-
-

Metodologia i Suports:

Incorporació a la secció fins a la completa adequació.



ÀREA: RELACIONS HUMANES GENERADES DEL LLOC DE TREBALL

En relació a aquesta àrea es treballaran els següents objectius:

-

Metodologia i Suports:

Oferir models adients. Reflexió monitor. Treball cooperatiu

ÀREA: APRENENTATGE I QUALITAT DE LA FEINA

En relació a aquesta àrea es treballaran els següents objectius:

-
-
-

Metodologia i Suports:

Instrucció. Seguiment monitor.

OBSERVACIONS

Aprodisa
PROJECTE SOCIAL CENTRE ESPECIAL DE TREBALL – TALLER AIGUADA 2014

NIVELL 2-AJUSTAMENT PERSONAL

OBJECTIU GENERAL: millorar la relació amb l'entorn

ÀREA: PERSONAL



HÀBITS BÀSICS

Higiene personal, autoimatge i cura personal

En relació a aquesta àrea es treballaran els següents objectius:

-
-
-

Metodologia i Suports:

Seguiment monitor. Família

Hàbits d'alimentació

En relació a aquesta àrea es treballaran els següents objectius:

-
-

Metodologia i Suports:

Salut física

En relació a aquesta àrea es treballaran els següents objectius:

-
-

Metodologia i Suports:

Formació IC-6. Seguiment USAPs. Família

Salut Mental /Personalitat i conducta

En relació a aquesta àrea es treballaran els següents objectius :

Metodologia i Suports:

Seguiment USAP. Reflexió monitor. Oferir models adients.

ÀREA SOCIAL

En relació a aquesta àrea es treballaran els objectius :

Metodologia i Suports :

Oferir models adients. Seguiment USAP

ÀREA FAMILIAR

En relació a aquesta àrea es treballaran els objectius :

-
-

Metodologia i Suports :

Seguiment USAP. Entrevistes família

OBSERVACIONS :